

**Проект законодательного акта
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
по утверждению типовой программы повышения квалификации
государственных и муниципальных служащих работников образования,
культуры и науки, здравоохранения по воспитанию нравственных
граждан Российской Федерации**

**Санкт-Петербург
2023**

Типовая программа повышения квалификации государственных и муниципальных служащих работников образования, культуры и науки, здравоохранения по воспитанию нравственных граждан Российской Федерации

Основные характеристики типовой программы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих работников образования, культуры и науки, здравоохранения по воспитанию нравственных граждан Российской Федерации

На основании пункта б статьи 27 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года утверждена Типовая программа повышения квалификации государственных и муниципальных служащих работников образования, культуры и науки, здравоохранения по воспитанию нравственных граждан Российской Федерации «Духовно-нравственные основы обучения и воспитания в Российской Федерации (в субъекте Российской Федерации)» для следующих категорий:

- государственные служащие;
- муниципальные служащие;
- руководители учреждений образования, науки и культуры, здравоохранения;
- работники образования, науки и культуры, здравоохранения;
- родители несовершеннолетних детей.

Положения программы, ее содержание опирается на Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года. Эти основы раскрываются в системе методических материалов, сопровождающих программу дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих, работников образования, науки и культуры, здравоохранения, родителей.

Программа повышения квалификации «Духовно-нравственные основы обучения и воспитания нравственных граждан Российской Федерации» имеет своей целью нравственное воспитание и обучение слушателей практическим способам реализации Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года «Об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Освоение программы обеспечивает духовно-нравственное развитие государственных и муниципальных служащих, работников образования, науки и культуры, здравоохранения, а также родителей несовершеннолетних детей.

Основные задачи типовой программы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, работников образования,

**науки и культуры, здравоохранения, родителей несовершеннолетних
детей по духовно-нравственным основам обучения и воспитания
нравственных граждан Российской Федерации**

Основные задачи программы определены Указом Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года. Данные задачи направлены на передачу государственным служащим государственных органов власти управления образованием, культурой и наукой Российской Федерации, субъектов Российской Федерации актуальных знаний и формирование у них следующих умений:

1. Выявлять и устранять причины саморазрушения органа государственной власти, учреждения образования, науки и культуры, здравоохранения, семьи, разрыва обратных социальных связей государства, общества и семьи, утраты доверия к органу государственной власти, учреждениям образования, науки и культуры, здравоохранения и традиционной семьи.

2. Препятствовать процессу морально-психологического разложения органа государственной и муниципальной власти, учреждения образования, науки и культуры, здравоохранения, семьи, снижению уровня профессионального соответствия, обесценивания идей служения Отечеству, имитации выполнения должностных и родительских обязанностей, уклонения от защиты России с оружием в руках.

3. Пресекать причинение вреда нравственному здоровью граждан, подчиненных, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни.

4. Осуществлять пресечение распространения антиобщественных стереотипов поведения, аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, злоупотребления алкоголем и наркотиков.

5. Идентифицировать лиц, пренебрегающих духовно-нравственными ценностями и способствовать их удалению из органа государственной и муниципальной власти, учреждения образования, науки и культуры, здравоохранения.

6. Не допускать в органе государственной власти управления образованием, учреждении образования, науки и культуры, здравоохранения, семье фактов искажения исторической правды, разрушения исторической памяти, нарушения преемственности поколений ветеранов и молодых государственных служащих, восстанавливать и укреплять научно-педагогические школы обучения и нравственного воспитания граждан в органах государственной и муниципальной власти, учреждениях образования, науки и культуры, здравоохранения, традиционных семьях.

7. Личным примером признавать российскую самобытность, укреплять общероссийскую гражданскую идентичность и единства многонационального народа России, исключать условия для

межнациональных и межрелигиозных конфликтов между гражданами Российской Федерации.

8. Формировать доверие к органам государственной и муниципальной власти, традиционной семье, учреждениям образования, науки и культуры, здравоохранения, не допускать дискредитации идеи служения Отечеству, показывать личное положительное отношение к воинской службе и государственной и муниципальной службе, выполнению родительских обязанностей.

9. Сохранять, укреплять и продвигать традиционные семейные ценности (брак как союз мужчины и женщины), обеспечивать преемственность поколений, заботиться о достойной жизни старшего поколения, формировать представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете.

10. Участвовать в реализации государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействовать распространению деструктивной идеологии.

11. Уважать традиционные ценности как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, науки и государственной службы.

12. Формировать у государственных и муниципальных служащих, работников образования, науки и культуры, здравоохранения профессиональное важное качество - чувство долга и личной ответственности за порученное дело.

13. Противодействовать деструктивной идеологии.

14. Формировать государственный заказ на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, нравственное обучение и воспитание, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

15. Обеспечивать государственную охрану объектов истории органа государственной власти, предоставлять доступ к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое профессиональное самосознание государственных служащих, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству, государственной службе, исполнению родительских обязанностей.

16. Осуществлять поддержку проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в профессиональной информационной среде родителей, работников образования, науки и культуры, здравоохранения.

17. Защищать и поддерживать русский язык как язык государствообразующего русского народа, соблюдать нормы современного русского литературного языка (в том числе не допускать использование

нецензурной лексики, противодействовать излишнему использованию иностранной лексики).

18. Осуществлять защиту органа государственной власти и граждан от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресекать деятельность, направленную на разрушение традиционных ценностей в России. Повышать роль России в мире за счет личного нравственного и правового поведения.

Результаты формирования духовно-нравственных ценностей у государственных и муниципальных служащих, работников образования, науки и культуры, здравоохранения, родителей несовершеннолетних детей

С учетом требований Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года разработка и реализация ведомственных программ повышения квалификации по духовно-нравственным основам обучения и воспитания нравственных граждан Российской Федерации должна обеспечить формирование у государственных и муниципальных служащих, работников образования, науки и культуры, здравоохранения, родителей несовершеннолетних детей следующих знаний и умений:

1. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет выявлять и устранять причины саморазрушения регионального сообщества, ослабления семейных, дружеских и иных социальных связей в регионе страны и местных органах государственной власти.

2. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет препятствовать процессу морально-психологического разложения органа государственной власти, учреждения образования, науки и культуры, здравоохранения, традиционной семьи, снижению уровня профессионального соответствия, обесценивания идей служения Отечеству, имитации выполнения должностных обязанностей, уклонения от защиты России с оружием в руках и исполнения родительских обязанностей.

3. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет пресекать причинение вреда нравственному здоровью граждан, может защищать их человеческое достоинство и ценность человеческой жизни.

4. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель

несовершеннолетнего ребенка знает и умеет осуществлять пресечение распространения антиобщественных стереотипов поведения, аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, злоупотребления алкоголя и наркотиков.

5. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет осуществлять идентификацию лиц, пренебрегающих духовно-нравственными ценностями и способствовать их удалению из органа государственной власти, учреждения образования, науки и культуры, здравоохранения.

6. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет защищать историческую правду, сохранять и передавать младшему поколению государственных служащих добрую историческую память органа государственной власти, обеспечивать преемственность поколений ветеранов и молодых государственных служащих, восстанавливать и укреплять научно-педагогические школы обучения и воспитания нравственных граждан Российской Федерации.

7. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет личным примером демонстрировать российскую самобытность, общероссийскую гражданскую идентичность и единство многонационального народа России, исключать условия для межнациональных и межрелигиозных конфликтов.

8. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет формировать доверие к органам государственной и муниципальной власти, не допускать дискредитации идеи служения Отечеству, показывать личное положительное отношение к воинской службе и государственной службе, исполнению родительских обязанностей.

9. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет сохранять, укреплять и продвигать традиционные семейные ценности (брак как союз мужчины и женщины), обеспечивать преемственность поколений, заботится о достойной жизни старшего поколения, формировать представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете.

10. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет осуществлять информационные действия, направленные на усиление роли традиционных ценностей в

массовом сознании и противодействовать распространению деструктивной идеологии.

11. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка уважает и проявляет в своем поведении традиционные ценности.

12. У государственного и муниципального служащего, работника образования, науки и культуры, здравоохранения, родителя несовершеннолетнего ребенка сформировано профессиональное важное качество - чувство долга и личной ответственности за порученное дело.

13. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и обладает умениями осуществлять противодействие деструктивной идеологии.

14. Государственный служащий знает и умеет формировать государственные заказы на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, нравственное воспитание и обучение, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

15. Государственный служащий знает и умеет обеспечивать государственную охрану объектов истории органа государственной власти, предоставлять доступ к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое профессиональное самосознание государственных служащих, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству и государственной службе.

16. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет осуществлять поддержку проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в профессиональной информационной среде.

17. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка размышляет, разговаривает и пишет (в том числе осуществляет набор текста) на русском языке, соблюдает нормы современного русского литературного языка (в том числе не допускает использование нецензурной и иностранной лексики).

18. Государственный и муниципальный служащий, работник образования, науки и культуры, здравоохранения, родитель несовершеннолетнего ребенка знает и умеет осуществлять защиту органа государственной и муниципальной власти, учреждения образования, науки и культуры, здравоохранения, а также граждан от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресекать деятельность,

направленную на разрушение традиционных ценностей в России. Повышает роль России в мире за счет личного нравственного и правового поведения.

Заключение

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области обучения и воспитания государственных и муниципальных служащих, работников образования, науки и культуры, здравоохранения, родителей несовершеннолетних детей. В реализации такой государственной политики участвуют все государственные органы власти путем повышения квалификации своих сотрудников и работников подведомственных учреждений и организаций.

Разработка и реализация программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, работников образования, науки и культуры, здравоохранения, родителей несовершеннолетних детей по духовно-нравственным основам обучения и воспитания нравственных граждан Российской Федерации позволяет государственным и муниципальным служащим, работникам образования, культуры и науки, здравоохранения, родителям несовершенно-летних детей осмыслить социальные, культурные, правовые технологические процессы и явления, опереться на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт, чтобы своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

Нравственное воспитание государственных и муниципальных служащих, работников образования, науки и культуры, здравоохранения, родителей несовершеннолетних детей направленное на формирование у них нового мировоззрения, обеспечивающего приоритет духовного над материальным, является основой национальной безопасности Российской Федерации, позволяет защитить и укрепить суверенитет России, осуществить сбережение народа России и развитие человеческого потенциала страны.